

Οι θεματικές του Συμποσίου



Οι Θεματικές των ανακοινώσεων του 3ου Διεθνές Συμποσίου καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα διαστάσεων που αφορούν τις σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία. Οι θεματικές, οι οποίες καλύπτονται μέσω των Κεντρικών Ομιλιών, των Συμποσίων, των Βιωματικών Εργαστηρίων, των Επιστημονικών Ανακοινώσεων, καθώς και των Βιντεοσκοπημένων και των Αναρτημένων Ανακοινώσεων είναι:

- Προσχολική παιδαγωγική και προγράμματα σπουδών
- Προσχολική εκπαίδευση και Συγκριτική Παιδαγωγική
- Αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων
- Ανάγκες και προοπτικές ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Διαφοροποίηση διδασκαλίας και μάθησης
- Ποιότητα στην εκπαίδευση και αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικού
- Ιστορία της Εκπαίδευσης
- Οργάνωση και διαχείριση αλλαγών
- Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη προγραμμάτων
- Χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και διδακτικές προσεγγίσεις
- Ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και διδακτικές προσεγγίσεις
- Επιμόρφωση και Δια Βίου Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
- Έρευνα δράσης ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών
- Προσχολική παιδαγωγική και συνεργασία οικογένειας-σχολείου-κοινότητας
- Αποτελεσματική διδασκαλία
- Αξιολόγηση μαθητή και σχολικού έργου
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

TIMETABLE OF THE SYMPOSIUM

Date	Time & Place	Session
Saturday 23 April 2016	08:30 – 09:30 (Auditorium B108)	Registration Desk Open
	09:30 – 10:00 (Auditorium B108)	Welcome and Conference Official Opening (Welcome Addresses) a. Athanasios Gagatsis, Vice Rector for Academic Affairs, University of Cyprus b. Georgios Kapsalis, Rector, University of Ioannina c. Maria Sakellariou, Associate Professor, University of Ioannina d. Mary Koutselini, Professor, University of Cyprus
	10:00 – 11:00 (Auditorium B108)	Keynote Lectures 1 & 2 1. Georgios Flouris & Georgios Pasiadis, 2. Domna Kakana
	11:00 – 11:30 (Auditorium B108 Foyer)	Conference Opening Reception - <i>Coffee Break</i>
	11:30 – 13:00 (Building ΧΩΔ02)	Parallel Sessions
	13:00 – 14:30 (Auditorium B108)	Keynote Lectures 3, 4, 5 3. Georgios Grollios, 4. Charalambos Constantinou, 5. Giorgos Mavrogiorgos
	14:30 – 15:30 (Auditorium B108 Foyer)	<i>Light Meal</i>
	15:30 – 16:00 (Auditorium B108 Foyer)	Registration Desk Open & Poster Session
	16:00 – 17:30 (Building ΧΩΔ02)	Parallel Sessions (4 Symposia & 2 Paper Sessions)
	17:30 – 19:00 (Building ΧΩΔ02)	Parallel Sessions
Sunday 24 April 2016	21:00 –	Conference Gala Dinner
	09:00 – 09:30 (Auditorium B108)	Registration Desk Open
	09:30 – 11:00 (Building ΧΩΔ02)	Parallel Sessions (3 Workshops, 1 Symposium & 2 Paper Sessions)
	11:00 – 11:30 (Auditorium B108 Foyer)	<i>Coffee Break</i>
	11:30 – 12:30 (Auditorium B108)	Keynote Lectures 6 & 7 6. John Spyridakis, 7. Peter Moss
	12:30 – 13:00 (Auditorium B108)	Registration Desk Open – Presentation Certificates and Participation Certificates
	13:00 – 14:30 (Building ΧΩΔ02)	Parallel sessions (1 Symposium & 5 Paper Sessions)
	14:30 – 15:30 (Auditorium B108 Foyer)	<i>Light Meal</i>
	15:30 – 17:00 (Building ΧΩΔ02)	Parallel sessions
	17:00 – 17:30 (Auditorium B108)	Summing up & Closing Session

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ

Ημερομηνία	Ώρα & Χώρος	Συνεδρία
Σάββατο 23 Απριλίου 2016	08:30 – 09:30 (Αμφιθέατρο B108)	Προσέλευση Συνέδρων – Εγγραφές
	09:30 – 10:00 (Αμφιθέατρο B108)	Επίσημη Έναρξη Συμποσίου – Χαιρετισμοί α. Αθανάσιος Γαγάτσης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Πανεπιστήμιο Κύπρου β. Γεώργιος Καψάλης, Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων γ. Μαρία Σακελλαρίου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων δ. Μαίρη Κουτσελίνη, Πανεπιστήμιο Κύπρου
	10:00 – 11:00 (Αμφιθέατρο B108)	Κεντρικές Ομιλίες 1 & 2 1. Γεώργιος Φλουρής & Γεώργιος Πασιάς, 2. Δόμνα Κακανά
	11:00 – 11:30 (Φουαγιέ Αμφιθεάτρου B108)	Δεξίωση – <i>Διάλειμμα για καφέ</i>
	11:30 – 13:00 (Κτήριο ΧΩΔ02)	Παράλληλες Συνεδρίες
	13:00 – 14:30 (Αμφιθέατρο B108)	Κεντρικές Ομιλίες 3, 4, 5 3. Γιώργος Γρόλλιος, 4. Χαράλαμπος Κωνσταντίνου 5. Γιώργος Μαυρογιώργος
	14:30 – 15:30 (Φουαγιέ Αμφιθεάτρου B108)	<i>Ελαφρύ γεύμα</i>
	15:30 – 16:00 (Φουαγιέ Αμφιθεάτρου B108)	Εγγραφές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις – Πόστερ
	16:00 – 17:30 (Κτήριο ΧΩΔ02)	Παράλληλες Συνεδρίες (4 Συμπόσια & 2 Συνεδρίες άρθρων)
	17:30 – 19:00 (Κτήριο ΧΩΔ02)	Παράλληλες Συνεδρίες
	21:00 –	Επίσημο Δείπνο Συμποσίου
Κυριακή 24 Απριλίου 2016	09:00 – 09:30 (Αμφιθέατρο B108)	Προσέλευση Συνέδρων – Εγγραφές και Βεβαιώσεις
	09:30 – 11:00 (Κτήριο ΧΩΔ02)	Παράλληλες Συνεδρίες (3 Εργαστήρια, 1 Συμπόσιο & 2 Συνεδρίες άρθρων)
	11:00 – 11:30 (Φουαγιέ Αμφιθεάτρου B108)	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
	11:30 – 12:30 (Αμφιθέατρο B108)	Κεντρικές Ομιλίες 6 & 7 6. John Spyridakis, 7. Peter Moss
	12.30 – 13.00 (Αμφιθέατρο B108)	Προσέλευση Συνέδρων – Βεβαιώσεις Συμμετοχής και Παρακολούθησης
	13:00 – 14:30 (Κτήριο ΧΩΔ02)	Παράλληλες Συνεδρίες (1 Συμπόσιο & 5 Συνεδρίες άρθρων)
	14:30 – 15:30 (Φουαγιέ Αμφιθεάτρου B108)	<i>Ελαφρύ Γεύμα</i>
	15:30 – 17:00 (Κτήριο ΧΩΔ02)	Παράλληλες Συνεδρίες
	17:00 – 17:30 (Αμφιθέατρο B108)	Κλείσιμο Εργασιών Συμποσίου

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Saturday, 23 April 2016						
Time	Event					
08:30-09:30	Registration Desk Open					
09:30-10:00	Welcome and Conference Official Opening (Welcome Addresses)					
10:00-11:00	Keynote Lectures 1 & 2					
11:00-11:30	Conference Opening Reception – Coffee Break					
11:30-13:00	Parallel Sessions					
	Room 010	Room 011	Room 012	Room 013	Room 016	Room 119
	Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης	Ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης	Νέες Τεχνολογίες	Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών	Contemporary Trends in Curriculum	Ανάγκες Ανάπτυξης Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων
13:00-14:30	Keynote Lectures 3, 4, 5					
14:30-15:30	Light Meal					
15:30-16:00	Registration Desk Open & Poster Session					
16:00-17:30	Parallel Sessions (4 Symposia & 2 Paper Sessions)					
	Room 010	Room 011	Room 012	Room 013	Room 016	Room 119
	Symposium 1 «Θες να είσαι η μαμά και ενώ το μωράκι»: Εξερευνώντας και ενισχύοντας δεξιότητες κοινωνικό-δραματικού και φανταστικού παιχνιδιού μέσω εργαλείων παιχνιδιού, τεχνικών δράματος και δράσεων	Symposium 2 Ο Ρόλος των Μεταβάσεων στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Εκπαίδευσης	Symposium 3 Προϋποθέσεις Προγραμμάτων στο μάθημα των Θρησκευτικών	Symposium 4 Η ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης ως θεματικό μουσειακό αφήγημα και αξιοποίηση στο πλαίσιο του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.	Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα στην Εκπαίδευση	Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων & Συγκριτική Παιδαγωγική
17:30-19:00	Parallel Sessions					
	Room 010	Room 011	Room 012	Room 013	Room 016	Room 119
	Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα στην Εκπαίδευση	Ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης	Επαγγελματική Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού & Σχολικού Έργου	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών	Ανάγκες και Προοπτικές Ανάπτυξης Νέων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	Contemporary Trends in Curriculum
21:00	Conference Gala Dinner					

Sunday 24 April 2016

Time	Event				
09:00-09:30	Registration Desk Open				
09:30-11:00	Parallel Sessions (3 Workshops, 1 Symposium & 2 Paper Sessions)				
	Room 010	Room 011	Room 012	Room 013	Room 119
	Νέες Τεχνολογίες	Ποιότητα στην Εκπαίδευση & Αποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικού	Symposium 5 Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης	Workshop 1 Επικοινωνιακή Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στη Σχολική Μονάδα	Workshop 2 Εφαρμογή Κριτικού Γραμματισμού στο Γλωσσικό Μάθημα
					Workshop 3 Οργάνωση και διαχείριση εκπαιδευτικών αλλαγών: Ο ρόλος του διευθυντή
11:00-11:30	Coffee Break				
11:30-12:30	Keynote Lectures 6 & 7				
12:30-13:00	Registration Desk Open – Presentation Certificates and Participation Certificates				
13:00-14:30	Parallel Sessions (1 Symposium & 5 Paper Sessions)				
	Room 010	Room 011	Room 012	Room 013	Room 119
	Symposium 6 Αλλαγές στο χώρο για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Ποιότητα στην Εκπαίδευση – Απόψεις Παιδαγωγών	Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα	Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων	Ποιότητα στην Εκπαίδευση & Αποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικού
14:30-15:30	Light Meal				
15:30-17:00	Parallel Sessions				
	Room 010	Room 011	Room 012	Room 013	Room 016
	Αναλυτικά Προγράμματα και Ιστορία της Εκπαίδευσης	Ανάγκες και Προοπτικές Ανάπτυξης Νέων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων & Αποτελεσματική Διδασκαλία	Προσχολική και Σχολική Παιδαγωγική και Αναλυτικά Προγράμματα	Διδακτικές Προσεγγίσεις και Αποτελεσματική Διδασκαλία - Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Προσχολική ηλικία	Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα
17:00-17:30	Summing up & Closing Session				

Saturday, April 23rd 2016
Parallel Session 1
(11:30-13:00)

Room 010

Theme: Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης

(GREEK & ENGLISH)

Author (s)	Article title
1) Stavroula Valiandes ¹ (Chair) , Lefkios Neophytou ² 1. <i>Cyprus Pedagogical Institute, Cyprus</i> 2. <i>Office of the Commissioner's for Children's Rights, Cyprus</i>	Η αποτυχία στο σχεδιασμό αποτελεί σχεδιασμό της αποτυχίας: Πέντε βασικοί άξονες σχεδιασμού και εφαρμογής αποτελεσματικής διαφοροποιημένης διδασκαλίας
2) Stavroula Valiandes ¹ , Lefkios Neophytou ² & Christina Hadjisoteriou ¹ 1. <i>Cyprus Pedagogical Institute, Cyprus</i> 2. <i>Office of the Commissioner's for Children's Rights, Cyprus</i>	Differentiated teaching and Intercultural education: Parallel paths to social cohesion and social justice
3) Marinos Constantinou <i>University of Cyprus</i>	Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ως αναγκαία συνθήκη και πρακτική σ' ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο για Όλους
4) Ioannis Fykaris, Georgia Papaspirou, Polyxeni Mitsi <i>University of Ioannina, Greece</i>	Εφαρμοστική λειτουργικότητα της Θεωρίας της Δραστηριότητας στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Room 011

Theme: Ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης

(GREEK)

Author (s)	Article title
1) Andreani Baytelman (Chair) <i>Cyprus Pedagogical Institute</i>	Η προώθηση της ικανότητας της μοντελοποίησης στις Φυσικές Επιστήμες μέσα από την αξιοποίηση μύθων
2) Iosif Fragoulis <i>ΑΣΠΑΙΤΕ</i>	Η προώθηση της μετασχηματίζουσας μάθησης στο πλαίσιο αξιοποίησης έργων τέχνης
3) Γεράσιμος Ρεντίφης <i>ΕΚΠΑ</i>	Η Προσωκρατική Φιλοσοφία ως Εργαλείο της Μετασχηματίζουσας Μάθησης
4) Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου	Ο καταγιγισμός ιδεών ως εργαλείο της μετασχηματίζουσας μάθησης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Room 012

Theme: Νέες Τεχνολογίες

(GREEK)

Author(s)	Article title
1) Myria Constantinidou (Chair) <i>Uninersity of Western Macedonia, Greece</i>	Διδάσκοντας Ιστορία στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: οι οπτικές δυνατότητες του Διαδικτύου
2) Eleni Mitrou, Maria Soultanidou <i>21o Pre-school Education of Drama, Greece</i>	Animation: Πως μια αυτοσχέδια ιστορία παιδιών προσχολικής ηλικίας μετατρέπεται σε animation movie
3) Ροδάνθη Τσώνη, Αθανάσιος Σύψας, Κώστας Τσολακίδης, Τζένη Παγγέ <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i>	Χρήση εργαλείου δημιουργίας εκπαιδευτικού διαδραστικού βίντεο. Μια μελέτη περίπτωσης
4) Ουρανία Μήλιου, Κατερίνα Τορτούρη <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Διδάσκοντας Ιστορία με τη Χρήση Πολυμεσικού Υλικού στη Δ' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου: μία Διδακτική Πρόταση

Room 013 Theme: Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Μάριος Παντελής (Chair) <i>Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Διάγνωση Αναγκών για Αποτελεσματικό Σχεδιασμό Πολιτικής για Επαγγελματική Ανάπτυξη και Μάθηση Εκπαιδευτικών σε Σχολική Βάση
2) Ειρήνη Μιχαήλ, Σταυρούλα Φιλίππου <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Εννοιολογήσεις Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών κατά την περίοδο Αναμόρφωσης των Αναλυτικών Προγραμμάτων στην Κύπρο: ανάλυση κειμένων εκπαιδευτικής πολιτικής
3) Σκεύη Γιακουμή <i>Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος</i>	Συμμετοχή εκπαιδευτικών προδημοτικής εκπαίδευσης σε διαδικτυακή κοινότητα μάθησης και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
4) Nasia Charalambous, Elena Theodosiou, Stavri Stavrou, Katerina Theodorou, Simoni Symeonidou <i>University of Cyprus Nursery and Kindergarten «Lito Papachristoforu»</i>	Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών μέσω της αξιοποίησης υλικού που δημιουργήθηκε από άτομα με αναπηρίες
Room 016 Theme: Contemporary Trends in Curriculum (ENGLISH)	
Author(s)	Article title
1) Chrysovalentini Konstantinou (Chair) <i>University of Cyprus</i>	Introducing technology and examining change in teacher thinking and practice
2) Slađana Marić <i>University of Novi Sad, Serbia</i>	New Technologies in Education: Learning music and English with online music games
3) Ana Paramés <i>ISEC - Instituto Superior de Educação e Ciências</i>	Science In Pre-School Education: Future Teachers Conceptions
4) Elena Hadjipieri <i>Ministry of Education and Culture, Cyprus</i>	Museums and museum-like places of cultural interest as ideal educational places: "Sailing to the sky", a proposal of studying Panayia tes Asinou Chapel
Room 119 Theme: Ανάγκες Ανάπτυξης Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Nasia Charalambous (Chair), Antria Christodoulou, Christofinia Argyrou, Stella Chrysafini <i>University of Cyprus Nursery and Kindergarten</i>	Ενδυναμωμένη κοινότητα μάθησης. Πρακτικές Εφαρμογές ενίσχυσης της φωνής και των δικαιωμάτων των παιδιών. Φιλοσοφία, Όραμα, Καινοτομία.
2) Nikoletta Christodoulou, Panagiota Flori Augusta <i>Augusta University, Georgia</i>	Η προφορική ιστορία ως προσέγγιση στα αναλυτικά προγράμματα: Η περίπτωση δύο τάξεων και παιδαγωγικές προεκτάσεις
3) Έλλη Τσαϊρή <i>Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου, Ελλάδα</i>	Ανάδειξη πολιτισμικού αποθέματος μέσω στοχευμένων μουσειοεκπαιδευτικών προγραμμάτων. Μουσειακή εκπαίδευση στην προσχολική & σχολική ηλικία
4) Παρασκευή Σταθά, Θεόδωρος Θάνος <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Προγράμματα Σχολικής Διαμεσολάβησης στην Ελλάδα: Καταγραφή και αξιολόγησή τους

Saturday, April 23rd 2016
Parallel Session 2
(16:00-17:30)

Room 010

Symposium 1: «Θες να είσαι η μαμά και εγώ το μωράκι;»: Εξερευνώντας και ενισχύοντας δεξιότητες κοινωνικό-δραματικού και φανταστικού παιχνιδιού μέσω εργαλείων παιχνιδιού, τεχνικών δράματος και δράσεων (GREEK)

Author (s)	Article title
1) Ελένη Λοΐζου (Chair) <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Εργαλεία Παιχνιδιού για Εκπαιδευτικούς: Δεξιότητες παιχνιδιού και οι ρόλοι του εκπαιδευτικού
2) Άνθια Μιχαηλίδη <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Ενίσχυση δεξιοτήτων κοινωνικό-δραματικού και φανταστικού παιχνιδιού μέσω τεχνικών δράματος
3) Μαρία Κυριάκου <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Παιδαγωγική παιχνιδιού: Δράσεις εκπαιδευτικού με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων παιχνιδιού στο κοινωνικό δραματικό/ φανταστικό παιχνίδι

Room 011

Symposium 2: Ο Ρόλος των Μεταβάσεων στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Εκπαίδευσης GREEK)

Author (s)	Article title
1) Μαρία Σακελλαρίου (Chair) , Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Πέτρος Τζίμας <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Η προετοιμασία των νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία για τη μετάβαση τους στο γενικό και ενιαίο πλαίσιο του Δημοτικού Σχολείου
2) Μαρία Σακελλαρίου, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Παναγιώτα Στράτη, Πέτρος Τζίμας <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Κατάλληλες πρακτικές προς την επιτυχή έκβαση της μετάβασης από το οικογενειακό στο προσχολικό περιβάλλον
3) Μαρία Σακελλαρίου & Μαρίνα Μπέση <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Απόψεις των εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που ευνοούν την επιτυχημένη μετάβαση του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

Room 012

Symposium 3: Προϋποθέσεις σχεδιασμού Αναλυτικών Προγραμμάτων στο μάθημα των Θρησκευτικών (GREEK)

Author(s)	Article title
1) Ηρακλής Ρεράκης (Chair) <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα</i>	Η συμβατότητα του ΑΠ με την τοπική θρησκευτική παράδοση των μαθητών
2) Ιωάννης Φύκαρης <i>Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i>	Δομολειτουργικός προσδιορισμός του Αναλυτικού Προγράμματος του Μαθήματος των Θρησκευτικών

3) Μαρία Ε. Ράντζου <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα</i>	Οι εμπειρίες και οι δεκτικές ικανότητες των παιδιών ως «πηγή» διαμόρφωσης των Αναλυτικών Προγραμμάτων του μαθήματος των Θρησκευτικών
4) Αθανάσιος Στογιαννίδης <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα</i>	Προσδιορίζοντας τα Μαθησιακά Αποτελέσματα και τις Προσδοκώμενες Δεξιότητες κατά τον Σχεδιασμό του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για το Μάθημα των Θρησκευτικών στην Ελλάδα
5) Ευάγγελος Πεπές <i>Δρ. Θεολογίας-Θεολόγος εκπαιδευτικός</i>	Θρησκευτική ταυτότητα και ετερότητα κατά την ορθόδοξη Παράδοση. Προτάσεις για το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών στο ελληνικό σχολείο

Room 013

Συμπόσιο 4 – Στρογγυλό Τραπέζι: Η ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης ως θεματικό μουσειακό αφήγημα και η νεο-τεχνολογική του αξιοποίηση στο πλαίσιο του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (GREEK)

Author(s)

- Αντώνης Χουρδάκης (**Chair**), Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης, Διευθυντής του ΚΕΜΕΙΕΔΕ
Συμμετέχοντες:
- Αντώνης Χουρδάκης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης, Διευθυντής του ΚΕΜΕΙΕΔΕ
 - Κώστας Γ. Καρράς, Επίκ. Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης, Υπεύθυνος Μονάδας Διεθνούς Εκπ/σης και Έρευνας - Έλενη Γλύκατζη-Αρβελέρ (ΚΕΜΕΙΕΔΕ)
 - Πέλλα Καλογιαννάκη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης, μέλος του ΚΕΜΕΙΕΔΕ
 - Θεόδωρος Ελευθεράκης, Επίκ. Καθηγητής ΠΤΠΕ Παν/μίου Κρήτης, μέλος του ΚΕΜΕΙΕΔΕ
 - Κώστας Χρηστίδης, Δρ, Διδάσκων ΠΤΠΕ Παν/μίου Κρήτης ζωγράφος, μέλος του ΚΕΜΕΙΕΔΕ
 - Μαρίνα Σούκα, υποψ. Διδάκτωρ Παν/μίου Κρήτης μέλος του ΚΕΜΕΙΕΔΕ
 - Μανώλης Κουναλάκης, υποψ. Διδάκτωρ Παν/μίου Κρήτης μέλος του ΚΕΜΕΙΕΔΕ

Room 016

Theme: Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα στην Εκπαίδευση

(GREEK & ENGLISH)

Author(s)	Article title
1) Ελένη Σιάνου-Κύργιου (Chair) <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Κρίση και κοινωνικές ανισότητες στην προσχολική εκπαίδευση
2) Κατερίνα Σταύρου <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Εκφοβισμός σε μαθητές με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Παρεμβατική Διδακτική αντιμετώπιση στο Νηπιαγωγείο
3) Νάσια Πογιατζή & Ελένη Φτιάκα <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Ο Ραδιομαραθώνιος στο σχολείο: Αναπαραγωγή προκαταλήψεων ή αφορμή για την εξάλειψή τους;
4) Thanos Gkaragkounis <i>International School of Paphos, Cyprus</i>	From space to spacing: or a short story of the importance of difference

Room 119**Theme: Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων & Συγκριτική Παιδαγωγική (GREEK)**

Author(s)	Article title
1) Λευτέρης Κληρίδης (Chair), Χαρά Τριταίου <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση και εκπαιδευτική πολιτική στην Κύπρο: Η επιλεκτική χρήση της σύγκρισης στα νέα ωρολόγια προγράμματα
2) Μαρία Αθανασίου, Κώστας Δίπλαρος <i>Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>	Αναλυτικά Προγράμματα Γλώσσας από την ανακήρυξη της Κυπριακής ανεξαρτησίας μέχρι σήμερα: μια ιστορικό-συγκριτική μελέτη
3) Γεώργιος Πολυδώρος <i>ΚΕΘΕΑ, Κύπρος</i>	Σχεδιασμός και σύνταξη των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών (ΑΠΣ) του σύγχρονου Δημοτικού Σχολείου
4) Παναγιώτης Γιαγκουνίδης <i>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ελλάδα</i>	Η έρευνα PISA στη Γερμανία και οι σχολικές επιδόσεις των μαθητών στα γερμανικά κρατίδια- μια συγκριτική προσέγγιση

Saturday, April 23rd 2016**Parallel Session 3****(17:30-19:00)****Room 010****Theme: Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα (GREEK)**

Author (s)	Article title
1) Sylvana Savva (Chair), Mary Koutselini <i>University of Cyprus, Cyprus</i>	Το παραπρόγραμμα στις πολυπολιτισμικές τάξεις της Κύπρου
2) Χαρίλαος Ζαράγκας, Βασιλική Πλιόγκου, Παναγιώτης Μάντζιουκας, Παναγιώτα Στράτη, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Πρόγραμμα παρέμβασης φυσικής αγωγής για την ανάπτυξη και διατήρηση της πολυπολιτισμικής συνείδησης νηπίων
3) Elli Garzoni, Georgia Kokorigkou, Evina Lehouriti, Hara Dafermou <i>National and Kapodistian University of Athens, Greece</i>	Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές σε μια πολυπολιτισμική τάξη: εστιάζοντας στην ανάδειξη παραγόντων και προϋποθέσεων για την ενεργό συμμετοχή όλων των παιδιών
4) Styliani Vamvakidou, Vasileios Tziakos <i>AAA</i>	Αντιλήψεις και στάσεις των παιδαγωγών σχετικά με την ένταξη και την ενσωμάτωση παιδιών μεταναστών και προσφύγων στην ελληνική προσχολική εκπαίδευση

Room 011**Theme: Ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης****(GREEK)**

Author (s)	Article title
1) Andri Savva (Chair), Valentina Erakleous <i>University of Cyprus</i>	«Γιατί», «Πώς», «Τι»: Το «σκεπτικό» για την εφαρμογή εικαστικού παιχνιδιού στην προσχολική εκπαίδευση

2) Evgenia Achilleos <i>University of Cyprus</i>	Η Τέχνη ως μέσο έρευνας: παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην πρώτη σχολική ηλικία
3) Βασιλική Πλιόγκου, Χαρίλαος Ζάραγκας <i>Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα</i>	Αναστοχασμοί για την παιδική ηλικία: η ενίσχυση της στοχαστικής διάθεσης των νηπίων μέσα από έργα της νεοελληνικής ζωγραφικής
4) Antonia Michaelidou <i>University of Nicosia, Cyprus</i>	Η αφηγηματική ζωγραφική ως διαδικασία ανάπτυξης του γραμματισμού
Room 012 Theme: Επαγγελματική Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού & Σχολικού Έργου (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Nasia Charalambous (Chair) <i>University of Cyprus Nursery and Kindergarten «Lito Papachristoforou»</i>	Εκπαίδευση, Επαγγελματική Ανάπτυξη και Αξιολόγηση εκπαιδευτικών. Ο πρωταγωνιστικός ρόλος του σύγχρονου εκπαιδευτικού-στοχαστή στην Προσχολική Εκπαίδευση
2) Μαρία Λιακοπούλου <i>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ελλάδα</i>	Αυτοαξιολόγηση και αποτελεσματικότητα σχολείου: μύθοι και πραγματικότητα
3) Chara Dafermou, Maria Sfyroera, Evangelia Kosmidou, Fotini Kostoudi, Marina Stathi, Enit Tsela <i>National and Kapodistrian University of Athens, Greece</i>	Αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Διερευνώντας την ανάπτυξη αναστοχαστικών διαδικασιών στην προοπτική της συγκρότησης επαγγελματικής ταυτότητας εκπαιδευτικού – ερευνητή
4) Στυλιανή Καραγιάννη & Μαρία Σακελλαρίου <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτονομίας τους
Room 013 Theme: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Stavroula Philippou (Chair), Stavroula Kontonourki, Eleni Theodorou <i>University of Cyprus</i>	Η εφαρμογή των «Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων» στην Κύπρο (2011-2013): Αναδεικνύοντας την πολυπλοκότητα μέσα από τον λόγο εκπαιδευτικών
2) Aikaterini Panagiotopoulou <i>National and Kapodistrian University of Athens, Greece</i>	Ενδυνάμωση της επαγγελματικής ταυτότητας των μελλοντικών εκπαιδευτικών: το παράδειγμα των Θεματικών Εργαστηριακών Βδομάδων (ΘΕΒ)
3) Μαρία Άντζελα Σιακαλλή, Κωνσταντίνος Ζαχάρος <i>Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα</i>	Η ανάπτυξη της πιθανολογικής σκέψης στο νηπιαγωγείο: Ο μαθηματικός γραμματισμός των νηπιαγωγών
4) Μαρία Ηρακλέους, Μάριος Παπαευριπίδου, Ζαχαρίας Ζαχαρία <i>University of Cyprus</i>	Οι ρόλοι συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης με προσανατολισμό τη μάθηση μέσω διερώτησης

Room 016**Theme: Ανάγκες και Προοπτικές Ανάπτυξης Νέων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων****(GREEK)**

Author(s)	Article title
1) Ιφιγένεια Τριάντου (Chair) <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Η λογοτεχνία στο νηπιαγωγείο: Διδασκαλία, έρευνα, συμπεράσματα
2) Ανδρομάχη Μπούνα (Chair) , Κωνσταντίνα Κρεμμύδα, Παρασκευή Σταθά, Γεώργιος Ευθυμίου, Χαρίλαος Ζάραγκας <i>University of Ioannina, Greece</i>	Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω της τακτικής ενασχόλησης παιδιών (προ)σχολικής ηλικίας με πρόγραμμα παραδοσιακών χορών
3) Μαίρη Φιλίππου, Παναγιώτης Λουκά <i>Frederick University, Κύπρος</i>	Εγκυροποίηση της Κλίμακας Χαρακτηριστικών Παιδικού Βιβλίου για μαθητές Προσχολικής Ηλικίας
4) Χαράλαμπος Αποστολόπουλος <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Η “αίσθηση της μορφής” και πως αυτή αφυπνίζεται στο πεδίο της γλωσσικής καλλιέργειας σύμφωνα με τον Νίτσε

Room 119**Theme: Contemporary Trends in Curriculum****(ENGLISH)**

Author(s)	Article title
1) Eleni Damianidou (Chair) , Helen Phtiaka <i>University of Cyprus</i>	Rendering the curriculum inclusive through inspired teaching practice
2) Athanasios Katsoulis <i>Université Paul-Valéry Montpellier</i>	The role of parental involvement on students' motivation in secondary schools
3) Efthimia Tsiara, Maria Sakellariou, Georgia Gessiou <i>University of Ioannina, Greece</i>	Constructivist strategies that foster preschoolers' engagement
4) Eugenia Arvanitis <i>University of Patras, Greece</i>	“Internationalization at home»: Enhancing prospective early childhood educators' interculturality and reflexivity

Sunday, April 24th 2016
Parallel Session 1
(09:30-11:00)

Room 010

Theme: Νέες Τεχνολογίες

(GREEK)

Author (s)	Article title
1) Christina Varnava-Vasou (Chair) & Loucas Louca <i>Creative Learning and Playing Center for Children Cyprus - ClaP3C, Cyprus</i>	Διδάσκοντας Ρομποτική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
2) Ελευθερία Στεργίου & Ζωή Νεραντζάκη <i>University of Turin, Italy</i>	Εκπαιδευτικά λογισμικά με στόχο την εκπαίδευση παιδιών προσχολικής αγωγής που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού
3) Ευγενία Ι. Τόκη & Κωνσταντίνος Δρόσος <i>ΤΕΙ Ηπείρου, Ελλάδα</i>	Νέες τεχνολογίες και ανάπτυξη προγραμμάτων για την υποστήριξη παιδιών με δυσκολίες λόγου και ομιλίας στο νηπιαγωγείο
4) Yvoni Pavlou, Marios Papaevripidou & Zacharias Zacharia <i>University of Cyprus, Cyprus</i>	Διερεύνηση της επίδρασης φυσικού και εικονικού περιβάλλοντος πειραματισμού στην εννοιολογική κατανόηση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας

Room 011

Theme: Ποιότητα στην Εκπαίδευση & Αποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικού

(GREEK)

Author (s)	Article title
1) Konstantina Florou (Chair), Georgios Angelopoulos, Nikoletta Tsitsanoudis – Mallidis <i>University of Ioannina, Greece</i>	Γλώσσα και Ευχερής Ανάγνωση στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου: Μια Νέα Θεωρητική Σύνθεση
2) Γεώργιος Πολύδωρος <i>ΚΕΘΕΑ, Cyprus</i>	Το ψυχομετρικό τεστ Αθηνά και οι ΤΠΕ για την αντιμετώπιση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών
3) Natasa Stefanidou <i>Private Institute of Vocational Training</i>	Η εικαστική δημιουργία ως ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση στην εκπαίδευση
4) Γεώργιος Πολύδωρος <i>ΚΕΘΕΑ, Cyprus</i>	Η συνεργασία των Νευροεπιστημών με την εκπαιδευτική διαδικασία για την αντιμετώπιση της δυσλεξίας

Room 012

Symposium 5: Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στο πλαίσιο της Ενιαίας Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης: Σχεδιασμοί Μάθησης και Αξιολόγησης

(GREEK)

Author (s) & themes under discussion

- Μαρία Σακελλαρίου (Chair)
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα
- Συμμετέχουν: Μαρία Μπάνου, Χρυσάνθη Μηλίτση, Κατερίνα Παπαδοπούλου, Βάια Μπαϊραχτάρη, Βασιλική Κοσμά, Λυδία Ντόκου, Ελευθερία Νάτσια
- Θέματα προς Συζήτηση
- Απόψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο του παιχνιδιού στην παιδαγωγική διαδικασία σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης

- Η συμβολή της συνεργασίας σχολείου-κοινότητας στη μάθηση και ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας μέσα από την οπτική φορέων και εκπαιδευτικών
- Η αλληλεπίδραση παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας, η αυτοαξιολόγηση και το ελληνικό νηπιαγωγείο μέσα από τις απόψεις των εκπαιδευτικών
- Ο σχεδιασμός και η χρήση του εκπαιδευτικού υλικού σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης μέσα από την οπτική των εκπαιδευτικών
- Απόψεις εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό και την αξιολόγηση στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Ίσες ευκαιρίες μάθησης για παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από τις απόψεις εκπαιδευτικών
- Απόψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας για την ποιότητα του εξωτερικού χώρου

Room 013**Theme: Εργαστήριο****(GREEK)**

Author(s)	Workshop title
1) Αναστασία Αλευριάδου <i>Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ελλάδα</i>	Επικοινωνιακή Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς στη Σχολική Μονάδα

Room 016**Theme: Εργαστήριο****(GREEK)**

Author(s)	Workshop title
1) Δέσποινα Ζαννετίδου-Πουγεράση <i>Δημοτικό Κ.Α' Αθηνών, Κύπρος</i>	Εφαρμογή Κριτικού Γραμματισμού στο Γλωσσικό Μάθημα - Παρεμβατικό Πρόγραμμα

Room 119**Theme: Εργαστήριο****(GREEK)**

Author(s)	Workshop title
1) Panayiota Kourea <i>University of Nicosia, Cyprus</i>	Οργάνωση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Αλλαγών: Ο Ρόλος του Διευθυντή

Sunday, April 24th 2016**Parallel Session 2****(13:00-14:30)****Room 010****Symposium 6: Αλλαγές στο χώρο για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας****(GREEK)**

Author (s)	Article title
1) Δημήτρης Γερμανός (Chair), Μαρία Σακελλαρίου <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Ο «τόπος» του παιδιού, βασικό στοιχείο του σχολικού χώρου: έρευνα και αξιολόγηση
2) Γεωργία Γκέσιου & Μαρία Σακελλαρίου <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Οι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου ως τόποι μάθησης. Η μάθηση στους εξωτερικούς χώρους (outdoor learning), μέσα από την οπτική των νηπιαγωγών

3) Μαριάνθη Λιάπη <i>TUC TIE Lab, Πολυτεχνείο Κρήτης & Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i>	ΕΚΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ - Συμμετοχικός σχεδιασμός τόπων μάθησης και παιχνιδιού στο σχολείο
4) Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Ελένη Ζησοπούλου <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα</i>	Η συμβολή της ευέλικτης χρήσης του χώρου στη δημιουργία «τόπων» στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου
Room 011 Theme: Ποιότητα στην Εκπαίδευση – Απόψεις Παιδαγωγών (GREEK & ENGLISH)	
Author(s)	Article title
1) Αντώνιος Τσατσάκης (Chair), Ανδρομάχη Μπούνα, Θεόδωρος Θάνος <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Εκφάνσεις της σχολικής βίας και παραβατικότητας: Απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
2) Αντωνία Κοζορώνη <i>Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελλάδα</i>	Απόψεις νηπιαγωγών νομού Ηρακλείου Κρήτης για τις έμφυλες διακρίσεις στην σχολική τους μονάδα -Μελέτη περίπτωσης παιδικών σταθμών πόλης Ηρακλείου και επαρχίας
3) Arsenia Ioannidou, Maria Stamatoglou, Maria Aslanidou <i>University of Nicosia, Cyprus</i>	Απόψεις παιδαγωγών για το ρόλο της αισθητικής αγωγής στην προσχολική ηλικία: μια ποσοτική και ποιοτική προσέγγιση
4) Maria João Cardona, Isabel Piscalho & Marta <i>Escola Superior de Educação Santarém, Portugal</i>	Gender and Citizenship in the school curriculum: the teacher's perspectives
Room 012 Theme: Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Emily Polydourou, Nasia Pogiati, Helen Phtiaka (Chair) <i>University of Cyprus</i>	Η διαφορετικότητα όπως προβάλλεται στην τηλεόραση
2) Αναστασία Στάμου, Ελένη Γρίβα, Σπύρος Μπούρας & Κωνσταντίνος Ντίνας <i>University of Western Macedonia, Greece</i>	«Εμείς»/ οι «Άλλοι» – «Εδώ»/ «Εκεί»: Μια κριτική ανάλυση του λόγου μεταναστών/τριών μαθητών/τριών αλβανικής καταγωγής
3) Αναστασία Μάνη, Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Τα πολιτισμικά εκφωνήματα στον ελληνικό τύπο και η αξιοποίησή τους σε τάξεις αλλόγλωσσων μαθητών
4) Vasiliki Athanasiou, Georgia Charalambous, Eleni Omirou <i>University of Cyprus</i>	Αναπηρία και Πατέρας στη Σύγχρονη Κυπριακή Πραγματικότητα
Room 013 Theme: Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Nikoletta Christodoulou (Chair), Christoula Efstathiou, Thalia Ioannou, Soulla Philippou <i>Frederick University, Cyprus & Augusta University, Georgia, USA</i>	Διερεύνηση και συζήτηση κάποιων σημαντικών εννοιών στα αναλυτικά προγράμματα: Μια φαινομενολογική, ανθρωπιστική/ουμανιστική και διυποκειμενική προσέγγιση
2) Marinos Constantinou <i>University of Cyprus, Cyprus</i>	Διαθεματική Προσέγγιση και Σύγχρονο Σχολείο: Μια απάντηση στις σύγχρονες προκλήσεις

3) Margarita Ioannou, Panayiotis Louca <i>Frederick University</i>	Αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής για τη Μέθοδο Project
4) Βαλσαμή Ευσταθίου <i>University of Cyprus</i>	Διαθεματικότητα, Διεπιστημονικότητα και Μέθοδος Project
Room 016 Theme: Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Myria Pieridou (Chair) <i>The Open University, London</i>	Διαφοροποίηση Διδασκαλίας και Μάθησης για την Ανάπτυξη Ενταξιακών Πρακτικών: Πρόγραμμα Παρέμβασης σε Δημοτικό Σχολείο
2) Maria Kambouri, Myria Peridou <i>University of Reading, London</i> <i>The Open University, London</i>	Διαφοροποίηση διδασκαλίας με την χρήση τεχνικών δράματος: Εκμάθηση της Ελληνικής ως 2η γλώσσα στο παροικιακό σχολείο
3) Irene Pantazidou <i>European University of Cyprus</i>	Διαφοροποιημένη διδασκαλία
4) Aggeliki Zotou <i>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΡΤΑΣ</i>	Η εκπαίδευση των μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Room 119 Theme: Ποιότητα στην Εκπαίδευση & Αποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικού (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Παναγιώτα Παπαδημητρίου (Chair), Ιωάννης Καραντζής, Αμαλία Υφαντή <i>Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα</i>	Θέσεις εκπαιδευτικών των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων στην Ελλάδα για την επαγγελματική αυτονομία τους. Μια εμπειρική μελέτη
2) Elena Djiamhazi, Christina Panayi <i>University of Cyprus</i>	Μελέτη Περίπτωσης: Αλλαγή πλαισίου μάθησης
3) Γεώργιος Πολύδωρος <i>ΚΕΘΕΑ, Cyprus</i>	Οι Νευροεπιστήμες στην διαμόρφωση αποτελεσματικών στρατηγικών διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
4) Chrystalla Papademetri & Marianna Efsthadiadou <i>European University Cyprus, Cyprus</i>	Πως ορίζεται η μάθηση στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση, μέσα από την κριτική ανάλυση περιστατικών μάθησης από υποψήφιες νηπιαγωγούς/φοιτήτριες

Sunday, April 24th 2016
Parallel Session 3
(15:30-17:00)

Room 010

Theme: Αναλυτικά Προγράμματα και Ιστορία της Εκπαίδευσης

(GREEK & ENGLISH)

Author(s)	Article title
1) Anastasios Liampas (Chair) <i>Aristotle University of Thessaloniki, Greece</i>	Η συμβολή των Pierre Bourdieu και Michel Foucault στην κατανόηση του ρόλου των εξετάσεων και της αξιολόγησης στο σχολείο
2) Eleni Katsigianni, Amalia Ifanti <i>University of Patras, Greece</i>	Ο θεσμός του διευθυντή του ελληνικού σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην ιστορική του διαδρομή
3) Evaggelia Kalerante <i>University of Western Macedonia, Greece</i>	Η πολιτική της πρώτης κυβέρνησης ΠΑΣΟΚ για την Προσχολική Εκπαίδευση: Πολιτικός κειμενικός λόγος και εκπαιδευτική επιτελεστικότητα
4) Helena Pratas <i>ISEC Universitas, Portugal</i>	Pre-School Education in Portugal: Curriculum Guidelines

Room 011

Theme: Ανάγκες και Προοπτικές Ανάπτυξης Νέων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων & Αποτελεσματική Διδασκαλία

(GREEK)

Author(s)	Article title
1) Μαρία Σακελλαρίου (Chair) <i>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Μετασχηματίζοντας το Πρότυπο Μάθησης στην Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση Συνεργατικής Μάθησης και Αναστοχαστικού Σχεδιασμού
2) Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Δημήτρης Γερμανός <i>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ελλάδα</i>	Η συμβολή του Χώρου της τάξης στη Συνεργατική Διδασκαλία Μαθηματικών Εννοιών στο Νηπιαγωγείο
3) Maria Eleftheriou <i>Frederick University Cyprus, Cyprus</i>	Διδακτορική Πρόταση - Συνεργατική Επίλυση Προβλήματος σε Μαθητές Στ' Δημοτικού: Η Επίδραση της Γνωστικής Ανάπτυξης
4) Kalia Ioannou <i>Frederick University Cyprus, Cyprus</i>	Διδακτορική πρόταση με θέμα την επίδραση της διδασκαλίας στην επιστημολογική ανάπτυξη των μαθητών που φοιτούν στη Στ' τάξη Δημοτικού σχολείου

Room 012

Theme: Προσχολική και Σχολική Παιδαγωγική και Αναλυτικά Προγράμματα

(GREEK)

Author(s)	Article title
1) Χαράλαμπος Νταλάκας, Θεόδωρος Θάνος, Ευφροσύνη Γιαννούλη <i>5ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, Ελλάδα</i>	Σχολική Διαμεσολάβηση: Διαχρονική αξιολόγηση εφαρμογής σε Δημοτικό Σχολείο
2) Maria Neokleous <i>University of Cyprus</i>	Το χιούμορ στην προσχολική ηλικία και η κοινωνική ενδυνάμωση

3) Sofia Saiti, Vasilis Koutras <i>University of Ioannina, Greece</i>	Αποτελεσματικότητα του προγράμματος προαγωγής ψυχικής υγείας για το Νηπιαγωγείο «Βήματα για τη Ζωή», με αξιολόγηση των μαθητών από τους γονείς. Συσχετίσεις ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων νηπίων
4) Anna Kalliopi Mavrogiorgou	Η Εργασία και το Παιχνίδι σε Ομάδες στο Νηπιαγωγείο και η Πολιτική Κοινωνικοποίηση των Νηπίων
Room 013 Theme: Διδακτικές Προσεγγίσεις και Αποτελεσματική Διδασκαλία - Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Προσχολική ηλικία (GREEK)	
Author(s)	Article title
1) Androulla Petridou (Chair), Athanasios Gagatsis, Iliada Elia <i>University of Cyprus</i>	Γεωμετρικός Συλλογισμός στην προσχολική ηλικία
2) Iliada Elia, Kyriacoulla Evangelou, Athanasios Gagatsis <i>University of Cyprus, Cyprus</i>	Πώς η παραγωγή χειρονομιών στη διδασκαλία ενισχύει την μάθηση γεωμετρικών εννοιών στην προσχολική εκπαίδευση;
3) Γεώργιος Πολύδωρος <i>ΚΕΘΕΑ, Cyprus</i>	Το παραμύθι μέσω των ΤΠΕ ως εργαλείο διδασκαλίας των Μαθηματικών σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
4) Chrystalla Papademetri-Kachrimani, Andrea Eliadou <i>European University Cyprus, Cyprus</i>	Η «μεγάλη/δυναμική ιδέα» ως τρόπος απόδοσης νοήματος στο σχεδιασμό μαθηματικών δραστηριοτήτων, για μικρά παιδιά
5) Μαρία Μπιμππούδη, Μυροφόρα Γκούμα	Τεχνικές δημιουργικής σκέψης στην παραγωγή ιδεών. Μια εκπαιδευτική προσέγγιση στα γεωμετρικά στερεά
Room 016 Theme: Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα (GREEK & ENGLISH)	
Author(s)	Article title
1) Αναστασία Αλευριάδου (Chair), Σοφία Σολομωνίδου <i>University of Western Macedonia, Greece</i>	Οι απόψεις των Ελλήνων Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής (Τμημάτων Ένταξης και Παράλληλης Στήριξης) Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη συνεκπαίδευση
2) Konstantinos Dinas, Nektaria Palaiologou <i>University of Western Macedonia, Greece</i>	Νέες τάσεις στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας
3) Eleni Griva, Klio Semoglou <i>University of Western Macedonia, Greece</i>	Πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική αφύπνιση μέσα από το παιχνίδι: προτάσεις και προεκτάσεις
4) Giorgos Nikolaou, Nektaria Palaiologou, Julie Athina Spinthourakis <i>University of Patras & University of Western Macedonia, Greece</i>	Διδασκαλία σε μετανάστες μαθητές: Παιδαγωγική, Ψυχολογική και Διδακτική Προσέγγιση
5) Maria Helena Pratas & Inês Horta <i>ISEC Universitas, Portugal</i>	Conflict Resolution in Early Childhood Education

Νέες τάσεις στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας

Konstantinos Dinias, *School of Education University of Western Macedonia*

Nektaria Palaiologou, *School of Education University of Western Macedonia*

Πρόκειται για θεωρητική εργασία η οποία πραγματεύεται το ζήτημα της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας, λαμβάνοντας υπόψη τη διεθνή βιβλιογραφία και τις νέες τάσεις.

Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές σε μια πολυπολιτισμική τάξη: εστιάζοντας στην ανάδειξη παραγόντων και προϋποθέσεων για την ενεργό συμμετοχή όλων των παιδιών

Elli Garzoni, *Early Childhood Department, National and Kapodistrian University of Athens*

Georgia Kokorigkou, *Early Childhood Department, National and Kapodistrian University of Athens*

Evina Lehouriti, *Early Childhood Department, National and Kapodistrian University of Athens*

Hara Dafermou, *Early Childhood Department, National and Kapodistrian University of Athens*

Η μελέτη που παρουσιάζουμε εδώ αντλεί στοιχεία από πτυχιακή εργασία που πραγματοποιήθηκε στο τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης πτυχιακής παρατηρήθηκε συστηματικά για μία ολόκληρη σχολική χρονιά την εξέλιξη της μαθησιακής διαδικασίας και τη συνακόλουθη εξέλιξη των παιδιών σε μία τάξη νηπιαγωγείου που βρίσκεται σε μη προνομιούχα γειτονιά του κέντρου της Αθήνας και που τη χρονιά της έρευνας φοιτούσαν σ' αυτήν 18 παιδιά από εννέα διαφορετικές χώρες. Ανάμεσά τους μόνο δύο παιδιά με μητρική γλώσσα την ελληνική.

Το νηπιαγωγείο επέλεξε επειδή είχαν πραγματοποιηθεί σε αυτό μικρός αριθμός παρατηρήσεων μήνα Δεκέμβριο της προηγούμενης από τη χρονιά της έρευνας σχολικής χρονιάς, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης του 3ου έτους, και είχαμε δει μια τάξη που λειτουργούσε συνεργατικά, όπου τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες που αναπτύσσονταν και αλληλοϋποστηρίζονταν μεταξύ τους επικοινωνώντας με άνεση στην ελληνική γλώσσα, ενώ οι εκπαιδευτικοί κατέθεταν ότι στην αρχή της χρονιάς δεν μιλούσαν ελληνικά και ασκούσαν βία μεταξύ τους. Έτσι θελήσαμε να διερευνήσουμε πώς χτίζονται αυτές οι σχέσεις, πώς αναπτύσσεται αυτή η καθολική και ενεργή συμμετοχή των παιδιών και πώς πραγματοποιείται αυτή η σημαντική εξέλιξη στην ελληνική γλώσσα.

Για τις ανάγκες της μελέτης μας πραγματοποιήσαμε 58 συνολικά παρατηρήσεις στη συγκεκριμένη τάξη κρατώντας ημερολόγιο στο οποίο καταγράφαμε όσα παρατηρούσαμε με την οπτική των κρίσιμων συμβάντων. Επιπλέον πραγματοποιήσαμε συνεντεύξεις με τις δύο εκπαιδευτικούς της τάξης, καθώς το τμήμα ήταν ολοήμερο.

Στην μελέτη που παρουσιάζουμε εδώ εστιάζουμε κυρίως στην ανάδειξη παραγόντων και προϋποθέσεων που συνδέονται με την ανάπτυξη της καθολικής συμμετοχής των παιδιών, καθώς με