



Το Πρόγραμμα Σύγχρονη Ελληνο-Παιδεία Modern Greek Paideia

Η *Σύγχρονη Ελληνο-Παιδεία* (Modern Greek Paideia) αποτελεί μια προσπάθεια κατασκευής ενός ολοκληρωμένου προγράμματος διδασκαλίας και εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, το οποίο προσεγγίζει συνδυαστικά τη διδασκαλία της γλώσσας και στοιχείων του ελληνικού πολιτισμού και της ελληνικής ιστορίας. Στηρίζεται στο μοντέλο με «εστίαση στη γλωσσική επάρκεια» (proficiency-based model) και στοχεύει στην ικανοποίηση διαφοροποιημένων μαθησιακών αναγκών και ενδιαφερόντων των μαθητών, ώστε να μπορεί να ικανοποιεί σχολικές μονάδες με διαφορετικούς εκπαιδευτικούς/μαθησιακούς στόχους.

Πριν τη σύνταξη του παρόντος Προγράμματος έγινε μια μακρόχρονη προεργασία, κατά την οποία: α) συγκεντρώθηκαν πληροφορίες για τον τρόπο ζωής και τη διαχείριση της καθημερινότητας των μελών της ελληνικής παροικίας του Τορόντο, αλλά και για τους τύπους σχολείων που υφίστανται, β) μελετήθηκε η ιστορία της ελληνικής παρουσίας στο Οντάριο και γ) συλλέχθηκαν δεδομένα με βάση τα οποία καταγράφηκε το γλωσσικό επίπεδο των μαθητών που διδάσκονται την ελληνική γλώσσα στο Τορόντο, η στάση των γονέων απέναντι στην ελληνομάθεια των παιδιών τους και οι ανάγκες για συστηματικότερη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, καθώς και οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Επίσης, μελετήθηκαν τα Προγράμματα Σπουδών γλωσσικής διδασκαλίας στο Οντάριο, το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες στα αγγλικά και στα ελληνικά, αλλά και το κείμενο για την προσαρμογή του στην καναδική εκπαίδευση, τα επίπεδα ελληνομάθειας που συνέταξαν οι συνεργάτες του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και τα Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο.

Με βάση όλα τα παραπάνω, σχεδιάστηκε το Πρόγραμμα ΕλληνοΠαιδεία, το οποίο περιλαμβάνει Πρόγραμμα Σπουδών, βιβλία για τους μαθητές, καθώς και βιβλία για τους εκπαιδευτικούς, με στόχο να καλύψει όλα τα επίπεδα γλωσσομάθειας του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Γλωσσών (από Α1 μέχρι Γ2).

Οργάνωση του υλικού των βιβλίων

Το υλικό του βιβλίου κάθε τάξης οργανώνεται σε 5 θεματικές ενότητες. Η κάθε μία από αυτές τις ενότητες συμπεριλαμβάνει 5 μαθήματα και ένα επαναληπτικό. Έτσι, σε κάθε βιβλίο συμπεριλαμβάνονται 30 μαθήματα, και τέσσερα επετειακά.

Ενδεικτικά: Θεματικές Ενότητες της Ε και Στ τάξης

Ενότητες: Γ τάξης	Ενότητες: Δ τάξης
1. ΣΧΟΛΕΙΟ 2. ΦΙΛΙΑ 3. ΓΕΙΤΟΝΙΑ 4. ΕΚΚΛΗΣΙΑ 5. ΖΩΑ	1. ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ 2. ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ 3. ΓΙΟΡΤΕΣ 4. ΥΓΕΙΑ 5. ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

Ενδεικτικά: Θεματικές Ενότητες της Ε και Στ τάξης

Ενότητες: Ε τάξης	Ενότητες: Στ τάξης
1. ΜΟΥΣΕΙΑ 2. ΦΑΓΗΤΑ 3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ 4. ΜΜΕ 5. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1. ΒΙΒΛΙΑ 2. ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΜΕΡΕΣ 3. ΟΛΥΜΠΙΑΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ 4. ΤΑΞΙΔΕΥΩ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ 5. ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΩΣ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Βασικά χαρακτηριστικά των βιβλίων

1. Ανάπτυξη των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου σε ποικίλες περιστάσεις και πλαίσια επικοινωνίας
2. Αξιοποίηση και δημιουργία ποικιλίας κειμενικών ειδών που παράγονται σε διάφορα περιβάλλοντα επικοινωνίας
3. Διαδικασία διαμεσολάβησης γλωσσών (Γ1-Γ2)
4. Ενσωμάτωση στοιχείων του ελληνικού πολιτισμού και της Γεωγραφίας της Ελλάδας
5. Ενίσχυση της δημιουργικότητας των μαθητών (Δημιουργικό Παιχνίδι)
6. Εμπλοκή των μαθητών σε δραστηριότητες επικοινωνίας, αλληλόδρασης και επίλυσης προβλήματος (προώθηση της συνεργατικής μάθησης).

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται αναλυτικά το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Προγράμματος.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Προγράμματος.

Βιβλία Μαθητή	Βιβλία δασκάλου
❖ Αύγουστος 2014 Ολοκλήρωση της συγγραφής των βιβλίων μαθητή για τις τάξεις: Α, Γ, Ε Δημοτικού	❖ Αύγουστος 2014 Ολοκλήρωση της συγγραφής των βιβλίων δασκάλου για τις τάξεις: Α, Γ, Ε Δημοτικού
❖ Σεπτέμβριος 2014 – Ιούνιος 2015 Πιλοτική εφαρμογή	Σεπτέμβριος 2014 – Ιούνιος 2015 Πιλοτική εφαρμογή
❖ Αύγουστος 2015 Ολοκλήρωση της συγγραφής των βιβλίων μαθητή για τις τάξεις: Β, Δ, Στ	❖ Αύγουστος 2015 Ολοκλήρωση της συγγραφής των βιβλίων δασκάλου για τις τάξεις: Β, Δ, Στ
❖ Σεπτέμβριος 2015 – Ιούνιος 2016 Πιλοτική εφαρμογή	❖ Σεπτέμβριος 2015 – Ιούνιος 2016 Πιλοτική εφαρμογή
❖ Αύγουστος 2016 Ολοκλήρωση της συγγραφής των βιβλίων μαθητή για τις τάξεις: Α, Β και Γ Γυμνασίου	❖ Αύγουστος 2016 Ολοκλήρωση της συγγραφής των βιβλίων καθηγητή για τις τάξεις: Α, Β και Γ' Γυμνασίου
❖ Σεπτέμβριος 2016 – Ιούνιος 2017 Πιλοτική εφαρμογή	Σεπτέμβριος 2016 – Ιούνιος 2017 Πιλοτική εφαρμογή

Κωνσταντίνος Δ. Ντίνας

Καθηγητής Γλωσσολογίας – Ελληνικής Γλώσσας
και Διδακτικής της
Διευθυντής Εργαστηρίου Γλώσσας και
Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ελένη Α. Γρίβα

Αναπλ. Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας
Διδασκαλία της Δεύτερης Γλώσσας και
Διαχείριση Πολυγλωσσίας στην Εκπαίδευση